|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | **Историја** | |
| Course unit title | | Борба Срба за аутономију и независну државу до 1918 | |
| Course unit code | | 15ИМ026 | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | | Изборни | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | | Мастер студије | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | Историја | |
| Semester when the course unit is offered | | winter / summer | |
| Year of study (if applicable) | | 1 | |
| Number of ECTS allocated | | 6 | |
| Name of lecturer/lecturers | | Проф. др Дејан Микавица, доц. др Горан Васин | |
| Name of contact person | | доц. др Горан Васин | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | | дијалог | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | | / | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** | | | |
| Упознавање студената са правном и политичком историјом Србије 1804-1918 и шире Срба у Босни и Херцеговини, Старој Србији, кроз политичку историју и историју многобројних устанака и буна против турске власти у XIX веку. | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** | | | |
| Oвладавање знањима из српске историје кроз познавање државних институција. | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** | | | |
| Теоријска настава – Предвиђено је детаљно изучавање најзначајнијих догађаја и личности овог кључног процеса српске историје у XIX веку. Владари, династички сукоби, акција Србије у Босни и Херцеговини, рад на ослобођењу Старе Србије и ослободилачки ратови 1912-1918, су важан део предмета. Оквир су решавање српског питања кроз призму односа великих сила Аустро Угарске и Русије. Посебан значај даје се на изучавању династија Обреновић, Карађорђевић и Петровић.  Практична настава, вежбе – Читање извора, презентације студената, посете библиотечким и архивским установама у Новом Саду и Београду. | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods) | | | |
| У току наставе, студенти, у договору са наставником читају одређене историјске изворе и литературу и заједно их тумаче и анализирају. | | | |
| **REQUIRED READING** | | | |
| 1. Дејан Микавица, Ненад Лемајић, Горан Васин, Ненад Нинковић, Срби у Хабзбуршкој монархији од 1526. до 1918, Прометеј, Нови Сад 2016. 2. Слободан Јовановић, Влада Милана Обреновића, 1-2, Београд 1990. 3. Сузана Рајић, Александар обреновић, владар на прелазу векова, Београд 2011. 4. Владимир Ћоровић, Односи Србије и Аустроугарске у XX веку, Београд 1992. 5. Димитрије Ђорђевић, Царински рат, Београд 1962. 6. Милорад Екмечић, Ратни циљеви Србије 1914, Београд 1990. 7. Милорад Екмечић, Дуго кретање од клања до орања, историја српског народа у новом веку 1492-1992, Београд 2011. 8. Томислав Краљачић, Калајев режим у Босни, Сарајево 1987 | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** | | | |
| **Писмени рад (семинарски), усмени испит** | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** | | | |
| **српски** | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)